

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» Основное начальное образование (2-4 классы)
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» относится к предметной области «Иностранный язык»
3. Количество часов для реализации программы (год)	Срок реализации: 3 года, 2-4 классы. 2 класс – 2ч. (68ч) 3 класс – 2ч. (68ч) 4 класс – 2ч. (68ч) Всего – 204 часа
4. Цель реализации программы	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке;</li> <li>- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся</li> <li>- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых</li> </ul>
5. Используемые учебники и пособия	Данная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, выпущенного издательством «Просвещение» «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Авторы Н. Быкова Дж. Дули, В. Эванс, М. Поспелова